

PLAN INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN 2022-2023

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA

GERENCIA DE TALENTO HUMANO

INTRODUCCIÓN

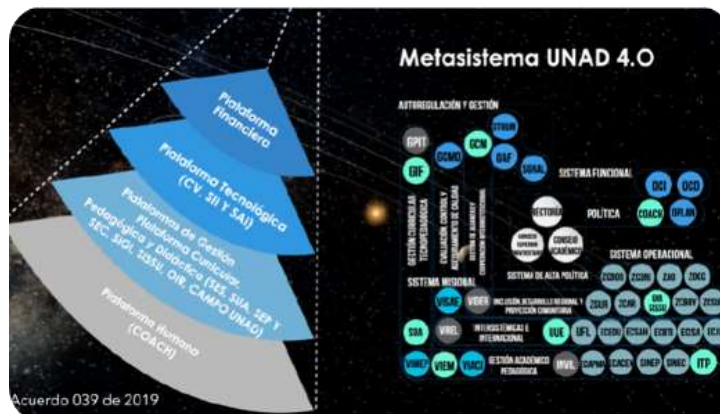
Para la Gerencia de Talento Humano la capacitación de nuestro Talento Unadista es de vital importancia para responder a los diferentes retos y demandas propuestos en el Plan de Desarrollo 2019 – 2023, PAPS 4.0 y la integralidad de procesos estratégicos y operativos encaminados al cumplimiento del marco misional de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia.

De manera que extendiendo el valor del Talento Unadista y su ventaja sostenible, competitiva al cumplimiento misional, se presenta a continuación, el siguiente Plan Institucional de Capacitación, con el fin de articular las necesidades de capacitación con el accionar estratégico y sistémico de la Institución como también al fortalecimiento integral en habilidades blandas de alto impacto del colaborador en su gestión y desarrollo profesional.

CONTEXTO ORGANIZACIONAL

Misión: La Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) tiene como misión contribuir a la educación para todos a través de la modalidad abierta, a distancia y en ambientes virtuales de aprendizaje, mediante la acción pedagógica, la proyección social, el desarrollo regional y la acción comunitaria, la inclusión, la solidaridad, la investigación, la internacionalización y la innovación en todas sus expresiones, con el uso intensivo de las tecnologías, en particular de la información y de las comunicaciones, para fomentar y acompañar el aprendizaje autónomo, significativo y colaborativo, generador de cultura y espíritu emprendedor que en el marco de la sociedad global y del conocimiento propicie el desarrollo económico, social y humano sostenible de las comunidades locales, regionales y globales con calidad, eficiencia y equidad social. Art 4 Acuerdo 014 del 2018.

Visión: La Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) se proyecta como una organización líder en educación abierta y a distancia y en ambientes virtuales de aprendizaje, reconocida a nivel nacional e internacional por la calidad innovadora, la pertinencia de sus ofertas y servicios educativos, y por el compromiso de su comunidad académica con el desarrollo humano integral y la gestión ecosostenible de las comunidades locales, regionales y globales, y por su aporte a este propósito. Art 5 Acuerdo 014 del 2018.



MARCO NORMATIVO DEL PLAN INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN 2022

- **Decreto 1567 /1998:** Por el cual se crea el sistema nacional de capacitación y el sistema de estímulos para los empleados del Estado.
- **Ley 909 de 2004:** Por el cual se expiden normas que regulan el empleo público, la carrera administrativa, gerencia pública y se dictan otras disposiciones.
- **Ley 1960 de 2019:** Por el cual se modifican la Ley 909 de 2004, el Decreto Ley 1567 de 1998 y se dictan otras disposiciones
- **Decreto 1083 de 2015:** Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector de Función Pública.
- **Decreto 815 de 2018:** Por el cual se modifica el decreto 1083 de 2015, en lo relacionado con las competencias laborales generales para los empleos públicos de los distintos niveles jerárquicos.
- **Acuerdo 015 DE 2006:** Por el cual se adopta el Reglamento Académico de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).
- **Acuerdo 009 de 2006:** Por el cual se aprueba el Estatuto Docente de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).
- **Acuerdo 012 de 2006:** Por el cual se adopta el Estatuto del Personal Administrativo de la Universidad.
- **Acuerdo 56 de 2012:** Por el cual se expide el estatuto de bienestar de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).
- **Acuerdo 030 de 2016:** Por el cual se reglamenta las condiciones de los docentes ocasionales con funciones especiales en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).
- **Acuerdo 014 de 2018:** Por el cual se modifica el Estatuto General de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).
- **Acuerdo 006 de 2019:** Por el cual se aprueba el Plan de Desarrollo de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD para el periodo 2019 – 2023.
- **Acuerdo 039 de 2019:** Por el cual se modifica el Estatuto Organizacional de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)
- **Acuerdo 003 de 2020:** Por el cual se reglamenta las condiciones de los docentes ocasionales con funciones de inclusión, innovación y emprendimiento en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PLAN INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN

1. El *Plan Institucional de Capacitación*, estará encaminado a la consolidación y sostenibilidad holística del metasistema UNAD, su cumplimiento misional y visional, que dan muestra de la planificación estratégica situacional y su prospectiva estructural, de manera que se pueda propiciar el fortalecimiento técnico y cualificación pertinente de sus colaboradores.
2. La vigencia para el *Plan Institucional de Capacitación* estará articulada con el Plan de Desarrollo 2019- 2023. Sin embargo, se llevarán a cabo actualizaciones sujetas a la dinámica institucional, las cuales se registran en el cronograma anual.
3. Las actividades de capacitación que no se encuentren dentro del cronograma del PIC, y, que de acuerdo con las dinámicas de las diferentes unidades sean requeridas para ser ejecutadas directamente por dicha unidad, deberán ser comunicadas a la Gerencia de Talento Humano para recibir la orientación correspondiente al trámite a seguir para el cumplimiento de los objetivos del PIC.
4. El Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo, participará, revisará y aprobará el Plan Institucional de Capacitación en los temas concernientes al Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, según las necesidades específicas identificadas en SG- SST, mediante los siguientes insumos:
 - Normatividad Legal Vigente del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo
 - Necesidades de actualización procedimental o normativa
 - Análisis de resultados encuesta de riesgo psicosocial
 - Matriz de identificación de peligros, evaluación del riesgo y determinación de control
 - Plan de Emergencia

OBJETIVOS

General

- Contribuir al mejoramiento de las competencias, conocimientos y habilidades laborales de los líderes Unadistas para aportar al cumplimiento de los objetivos misionales y a la dinámica institucional.

Específicos

- Identificar necesidades de capacitación asociadas a los componentes estratégicos, misionales y/o a la dinámica institucional.
- Aportar conocimientos técnicos, actualizaciones y competencias que favorezcan el desarrollo de las funciones en los colaboradores.
- Determinar el impacto del PIC de acuerdo con las necesidades de capacitación anualmente cubiertas.

Insumos Plan Institucional de Capacitación

- Plan de desarrollo 2019-2023 “*Más UNAD, más país*”.
- Resultados de la encuesta de riesgo psicosocial
- Resultados de la encuesta de ambiente laboral-Informe de Great Place To Work
- Plan Institucional de Capacitación 2021.
- Resultado histórico de evaluación de desempeño.

Componentes Plan Institucional de Capacitación

A continuación, se describen los componentes del actual Plan, los cuales están orientados a contribuir al cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo 2019 – 2023, fundamentados en las responsabilidades sustantivas y pilares de la gestión institucional:

Formación

Componente que desarrolla estrategias para la formación integral de líderes Unadistas en diversos ámbitos disciplinares y de conocimiento, que garanticen un ejercicio dinámico y de continua mejora que nos lleve a procesos de formación satisfactorio actuando de forma intersistema y Metasistémica.

Investigación

Desarrollar y fomentar la investigación formativa y en sentido estricto que permitan contribuir a la gestión de las diferentes áreas del conocimiento y el mejoramiento curricular y pedagógico Unadista, con el propósito de generar procesos investigativos pertinentes que nos lleven de forma consecuente a la visibilización e impacto a nivel regional, nacional e internacional.

Proyección Social

Contribuir al desarrollo humano sostenible en todas sus dimensiones, a partir de marcos de referencia territorial y regional, para el logro de resultados de impacto en la proyección comunitaria y la contribución al liderazgo social, el bienestar integral de las comunidades y la transformación social equitativa de Colombia.

Inclusión, retención y permanencia 4.0

Componente que orienta la acción universitaria, hacia una población objetivo-amplia que contribuye a superar las inequidades a las que están expuestas los diferentes grupos de interés priorizados y así contribuir a la retención y permanencia estudiantil.

Internacionalización

Legitima el carácter transterritorial y transfronterizo de la educación abierta y a distancia, con el propósito de generar aportes significativos a la visibilidad y posicionamiento de nuestra misión, mediante el análisis de los contextos mundiales y el afianzamiento de la cooperación internacional que favorezca la globalización y el intercambio curricular de sus programas, la interacción transfronteriza, la gestión del conocimiento, la apropiación de nuevas tecnologías y la interculturalidad de su comunidad universitaria.

Innovación

Contribuir a la gestión de la innovación y el emprendimiento en las diferentes áreas de la comunidad Unadista y la sociedad colombiana, con el propósito de generar procesos de innovación, desarrollo tecnológico y emprendimiento de cara a la visibilización e impacto a nivel regional, nacional e internacional.

Mejoramiento Organizacional

Dinamizar los lineamientos de la alta política, en virtud del logro de los objetivos institucionales, al realizar un ejercicio de valoración continua, que invite a los actores y servidores de la organización a repensar la forma como viene evolucionando su gestión, y a promover la utilización, el diseño y desarrollo de nuevas estrategias y procedimientos de implementación, seguimiento y control en beneficio del mejoramiento continuo institucional.

Este componente está integrado por los cinco sistemas que componen el Sistema Integrado de Gestión:

- Sistema de Gestión de la Calidad
- Sistema de Gestión Ambiental
- Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo
- Sistema de Gestión de Servicios de Infraestructura Tecnológica
- Sistema de Gestión de Seguridad de la Información

La articulación del presente Plan Institucional de Capacitación con los objetivos del Sistema Integrado de Gestión está fundamentado en el siguiente objetivo: El mejoramiento y la modernización continua de su gestión y el cumplimiento y aplicación transparente de las normas establecidas, en el marco de su autonomía universitaria que permitan afianzar su misión y visión social y educativa y la de sus modelos organizacionales ecosistémicos, fomentando el bienestar integral como resultado de la cultura del autocontrol, la autorregulación, la autoevaluación y la autosostenibilidad entre los integrantes de su comunidad y de los usuarios de sus programas y servicios educativos.

Eficiencia en la Gestión

Componente que busca cualificar en temáticas relacionadas con el quehacer administrativo que permite afianzar la misión, el aseguramiento de la sostenibilidad, la modernización, y la calidad en el modelo Metasistémico institucional, a través de una gestión de carácter técnico, de control, de aprovisionamiento de recursos y de seguimiento a la gestión holística de la Universidad.

Transversal

Componente orientado a escenarios de actualización de herramientas de infotecnología que permitan aportar en la gestión y rol del colaborador en la Universidad.

Desarrollo de Competencias

Orientado a la evolución del liderazgo Unadista transformador, mediante el desarrollo de sus competencias, desarrollo personal y la visión prospectiva del metasistema.

Fases del Plan Institucional de Capacitación 2022

El presente Plan tiene establecidas las siguientes fases:



Fase 1: Diagnóstico de necesidades

A partir de los componentes anteriormente referidos que fundamentan y orientan la planeación estratégica a nivel nacional de la Universidad, se detectaron las siguientes necesidades que permiten coadyuvar al cumplimiento misional y visional de la institución, junto con necesidades que surgen pertinentes a la dinámica de la Universidad.

Cabe resaltar que esta recolección y priorización de necesidades se fundamenta en la planificación estratégica de las unidades de acuerdo con diferentes estrategias implementadas como; diagnósticos, encuestas, cumplimiento de requisitos normativos y legales, comités, matrices de procesos y análisis, entre otras.

A continuación, se anexa el consolidado de necesidades priorizadas por componente a intervenir:

Componente	Necesidades de Formación
Formación	Tendencias en la docencia virtual
	Derechos de autor en el ámbito académico
	Recursos educativos OVA y OVI
	Inteligencia artificial en documentos Syllabus
	Procedimiento - Trabajos de Grado
	Diseño de rutas de investigación
	Métodos pedagógicos
	Paradigmas y enfoques de investigación
	Herramientas estadísticas y de investigación
	Marketing digital
	Emprendimiento
	Be-Learning y uso de Teams
	Desarrollo Sostenible y Gestión de Agronegocios
	Simulador Gestonet
	Cursos en el OAI
Investigación	Herramientas de accesibilidad
	Artículos científicos
	Libros académicos y sistemas de evaluación
	Derechos de autor en el sector universitario
	Comunicación y publicación científica
	Producción académica en redes sociales
	Análisis bibliométrico, econometría y gestores bibliométricos
Innovación	Desarrollo productos de apropiación social de conocimiento
	Procesos de investigación-creación
	Planeación con Design Thinking
	Gamificación y evaluación
	Herramientas de Office 365
	Educación Híbrida
	Metodologías ágiles en el desarrollo tecnológico e Innovación
	Madurez de la tecnología
	Dispositivos de Innovación en la UNAD
	Herramientas para emprendimiento
	Fortalecimiento empresarial
	Dispositivos de emprendimiento
Emprendimientos de base tecnológica	
Gestión de la Propiedad Intelectual	
Transferencia Tecnológica y de conocimiento	

Eficiencia en la Gestión	Retención en la fuente en el sector público
	Novedades en salarios, nómina y seguridad social
	Novedades en gestión documental
	SECOP II en los regímenes especiales
	Presupuesto y finanzas Públicas
	Auditoría
	Actualización tributaria
Mejoramiento Organizacional	Curso de Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST)
	MIGP
	Auditor Interno en las normas ISO 9001, 14001, 45001, 5555 y 5580
	Plan de Emergencias
	Autoprotección, evacuación, primer respondiente, rescate
	Normas, riesgos y procedimientos en Laboratorios
	Prepensionados
	Extintores, Uso de botiquín, tensiómetro, control de incendios
	Fortalecimiento del COPPAST
	Actualización de requisitos legales ambientales
	Puntos Ecológicos
	Movilidad Sostenible y Conducción Eficiente
	Transversal
Desarrollo de Competencias	Comunicación asertiva
	Liderazgo Transformacional
	Feedback
	Autonomía y control
	Autogestión del Tiempo

Fase 2: Cronograma anual

Se plantea el siguiente cronograma del Plan Institucional de Capacitación 2022, señalando la importancia que dicha planificación es susceptible en ajustes que respondan a la dinámica y necesidades Institucionales a nivel nacional.

Actor	Componente	Tipo de Acción de Capacitación	Temática	Programación	Fecha Programada de Ejecución
SST	Mejoramiento Organizacional	Curso	Curso de Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST)	PIC	Todo el año
FOR Y DLLO	Mejoramiento Organizacional	Curso	MIPG	PIC	Todo el año
SGC	Mejoramiento Organizacional	Curso	Auditor Interno en las normas ISO 9001, 14001, 45001, 5555 y 5580	PIC	Todo el año
FOR Y DLLO	Eficiencia en la gestión	Taller	Modulo de actualización virtual recomendaciones para el manejo de la retención en la fuente por concepto salarial en el sector público	PIC	Enero
FOR Y DLLO	Eficiencia en la gestión	Taller	Modulo Virtual en actualización tributaria	PIC	Enero
VIMEP	Transversal	Taller	Normas APA y Cargue de trabajos de grado	Transición a experiencia significativa para la plataforma humana	Enero
VIMEP	Formación	Taller	Realimentación ágil en los cursos mediante conversión de voz a texto	Necesidad del servicio	Febrero
VIMEP	Formación	Taller	Mejores prácticas para el alistamiento de cursos en el OAI	PIC	Febrero
VIMEP	Formación	Taller	Uso de Teams para encuentros B-learning con estudiantes	PIC	Febrero
ESCUELAS	Formación	Taller	Capacitaciones simuladores Gestonet	PIC	Febrero
VIMEP	Transversal	Taller	Excel Intermedio sesión 33	Transición a experiencia significativa para la plataforma humana	Febrero
VIMEP	Transversal	Taller	Presentación básica en Inglés	Transición a experiencia significativa para la plataforma humana	Febrero
VIMEP	Transversal	Taller	Herramientas ofimáticas "ilovepdf"	Transición a experiencia significativa para la plataforma humana	Febrero
VIMEP	Transversal	Taller	Normas APA, NTC y Cargue de trabajos de grado	Transición a experiencia significativa para la plataforma humana	Febrero
VIMEP	Transversal	Taller	Excel Intermedio sesión 34	Transición a experiencia significativa para la plataforma humana	Febrero
VIMEP	Formación	Taller	Herramientas para expresiones matemáticas en los cursos UNAD	Necesidad del servicio	Marzo
VIMEP	Formación	Taller	Derechos de autor en el ámbito académico.	Necesidad del servicio	Marzo
VIMEP	Formación	Taller	¿Cómo crear recursos educativos OVA y OVI?	PIC	Marzo
ESCUELAS	Formación	Taller	Capacitación simuladores Companygame	PIC	Marzo
ESCUELAS	Formación	Taller	Taller: requisitos habilitantes y proceso para participar en convocatorias fondo emprender	Necesidad del servicio	Marzo
ESCUELAS	Formación	Taller	Capacitación en el Procedimiento Opciones Trabajos de Grado	PIC	Marzo
ESCUELAS	Formación	Taller	Diseño de rutas de investigación aplicadas a la industria de Colombia y Brasil: Casos de éxitos y fracasos	PIC	Marzo
ESCUELAS	Formación	Taller	Métodos pedagógicos para el desarrollo de aprendizajes productivos en el aula.	PIC	Marzo
ESCUELAS	Formación	Taller	El Arte de Emprender	PIC	Marzo

Actor	Componente	Tipo de Acción de Capacitación	Temática	Programación	Fecha Programada de Ejecución
SIGI	Investigación	Taller	Los libros académicos y los sistemas de evaluación: desafíos en la adopción de estándares de visibilidad.	PIC	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Gamificación y Evaluación	PIC	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Bookings	PIC	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	OneNote y Tareas - OneDrive y SharePoint	PIC	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Introducción a Teams - OneNote y Tareas	PIC	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Planeación con Design Thinking	PIC	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Gamificación y Evaluación	PIC	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Intro Teams - OneDrive y SharePoint	PIC	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Herramientas de Office 365 - Introducción a Teams	PIC	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Educación Híbrida	PIC	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Introducción a Teams - OneNote y Tareas	PIC	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Diseño de Escape Rooms	PIC	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Creación y gestión de reuniones en Teams	PIC	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Intro Teams - OneDrive y SharePoint	PIC	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Introducción a Power Automate 1 y 2	PIC	Marzo
FOR Y DLLO	Eficiencia en la gestión	Seminario	Seminario de Actualización novedades en salarios, nómina y seguridad social en el sector público	PIC	Marzo
VIMEP	Transversal	Taller	Reconocimiento de Word	Transición a experiencia significativa para la plataforma humana	Marzo
VIMEP	Transversal	Taller	Normas APA, Cargue de trabajos y NTC	Transición a experiencia significativa para la plataforma humana	Marzo
VIMEP	Transversal	Taller	Ilovepdf para UNAD FLORIDA	Transición a experiencia significativa para la plataforma humana	Marzo
VIMEP	Transversal	Taller	Gestor Bibliográfico Mendeley	Transición a experiencia significativa para la plataforma humana	Marzo
VIMEP	Transversal	Taller	Manejo y búsqueda en la e-Hemeroteca	Transición a experiencia significativa para la plataforma humana	Marzo
VIMEP	Transversal	Taller	Excel Intermedio sesión 36	Transición a experiencia significativa para la plataforma humana	Marzo
VIMEP	Transversal	Taller	Jornada de formación Plataformas de información soporte al Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria - SNIA	Transición a experiencia significativa para la plataforma humana	Marzo
VIMEP	Formación	Taller	Cargue de preguntas masivas y configuración del cuestionario	PIC	Abril
VIMEP	Formación	Taller	Creación de OVI en PowerPoint (Plantilla)	PIC	Abril

Actor	Componente	Tipo de Acción de Capacitación	Temática	Programación	Fecha Programada de Ejecución
VIMEP	Formación	Taller	Inteligencia artificial para el desarrollo de documentos Syllabus	PIC	Abril
VIMEP	Formación	Taller	Creación de OVA en Rise. Uso de plantillas y acceso a licencias disponibles	PIC	Abril
ESCUELAS	Formación	Taller	Webinar: Orientación Emprendedores. " Descubre cómo acceder a los recursos que ofrece el SENA"	PIC	Abril
ESCUELAS	Formación	Taller	Lecciones y experiencias del trabajo en casa en épocas de pandemia _ Una mirada desde el sector Educativo	PIC	Abril
ESCUELAS	Formación	Taller	Hacia la Transformación Digital del Entorno Emprendedor	PIC	Abril
ESCUELAS	Formación	Taller	Planeación Financiera Internacional	PIC	Abril
ESCUELAS	Formación	Taller	Paradigmas y enfoques de investigación	PIC	Abril
ESCUELAS	Formación	Taller	¡Créelo y Créalo! Alta dirección para Emprendimientos	PIC	Abril
ESCUELAS	Formación	Taller	Internacionalización empresarial: Oportunidades y retos	PIC	Abril
ESCUELAS	Formación	Taller	Competitividad e Innovación como estrategias de desarrollo sostenible en entornos comunitarios	PIC	Abril
ESCUELAS	Formación	Taller	Desarrollo Sostenible desde la Gestión de Agronegocios	PIC	Abril
SIGI	Investigación	Taller	Tips artículos científicos revistas TOP	PIC	Abril/Mayo
SIGI	Investigación	Taller	Derechos de autor en el Ámbito Universitario y Aspectos penales del derecho de autor.	PIC	Abril
SIGI	Investigación	Taller	La comunicación científica y los procesos de publicación.	PIC	Abril
SIGI	Investigación	Taller	Bibliometría como herramienta de evaluación de la calidad en la producción científica.	PIC	Abril
VIEM	Innovación	Taller	Intro a Teams - OneNote y Tareas	PIC	Abril
VIEM	Innovación	Taller	Herramientas de Office 365 - Introducción a Teams	PIC	Abril
VIEM	Innovación	Taller	Gestión de reuniones en Teams	PIC	Abril
VIEM	Innovación	Taller	Introducción a Power Automate 1 y 2	PIC	Abril
VIEM	Innovación	Taller	OneNote y Tareas - OneDrive y SharePoint	PIC	Abril
VIEM	Innovación	Taller	Gestión de reuniones en Teams	PIC	Abril
FOR Y DLLO	Eficiencia en la gestión	Conferencia	XIII Congreso Nacional en Contratación Estatal	PIC	Abril
VIMEP	Transversal	Taller	Jornada de Formación Normas APA, NTC y Cargue de trabajos de grado (Cerrado)	Transición a experiencia significativa para la plataforma humana	Abril
VIMEP	Transversal	Taller	Taller uso básico de herramientas innovadoras - Genially	Transición a experiencia significativa para la plataforma humana	Abril
VIMEP	Transversal	Taller	Jornada de formación Excel Intermedio sesión 38	Transición a experiencia significativa para la plataforma humana	Abril
VIMEP	Transversal	Taller	Matemáticas desde 0: Operaciones con fraccionarios	Transición a experiencia significativa para la plataforma humana	Abril
VIMEP	Formación	Taller	¿Cuál es disponibilidad de licencias para docentes y administrativos y cómo gestionar su solicitud?	PIC	Mayo

Actor	Componente	Tipo de Acción de Capacitación	Temática	Programación	Fecha Programada de Ejecución
VIMEP	Formación	Taller	OVA en H5P y cargue en el Repositorio Institucional	PIC	Mayo
VIMEP	Formación	Taller	Uso y aplicación de Normas Apa 7 edición	PIC	Mayo
VIMEP	Formación	Taller	Uso del gestor bibliográfico Zotero	PIC	Mayo
ESCUELAS	Formación	Taller	Universidad, Empresa, Estado: Impacto de los Impuestos en la economía personal	PIC	Mayo
ESCUELAS	Formación	Taller	Tecnología e Innovación, salga con una idea innovadora para su negocio	PIC	Mayo
ESCUELAS	Formación	Taller	Proyectos: Seguimientos básicos y efectivos	PIC	Mayo
ESCUELAS	Formación	Taller	Capacitación proceso homologaciones SIHO - ZCBC	PIC	Mayo
ESCUELAS	Formación	Taller	Investigación e Innovación	PIC	Mayo
ESCUELAS	Formación	Taller	Management para la felicidad de los trabajadores	PIC	Mayo
ESCUELAS	Formación	Taller	Estrategias de mercado, el arte de negociación con latinoamericanos	PIC	Mayo
ESCUELAS	Formación	Taller	Capacitación de semilleros aplicación de herramientas estadísticas y de investigación para fines empresariales	PIC	Mayo
ESCUELAS	Formación	Taller	Capacitación en el simulador SimProject	PIC	Mayo
ESCUELAS	Formación	Taller	Marketing Digital en la empresa / Plan de Marketing Digital	PIC	Mayo
SIGI	Investigación	Taller	Visibilizando la Producción Académica en Redes Sociales.	PIC	Mayo
FOR Y DLLO	Eficiencia en la gestión	Seminario	Seminario de Actualización novedades en archivo y gestión documental para el sector público	PIC	Mayo
FOR Y DLLO	Eficiencia en la gestión	Taller	Módulo de actualización innovación y gestión del conocimiento en el sector público – Herramientas para su implementación	PIC	Mayo
FOR Y DLLO	Eficiencia en la gestión	Taller	Modulo de actualización en aspectos para el dominio del SECOP II en los regimenes especiales	PIC	Mayo
VIMEP	Transversal	Taller	Jornada de capacitación Normas APA CERRADA PARA Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades (ECSAH)	Transición a experiencia significativa para la plataforma humana	Mayo
VIMEP	Transversal	Taller	Jornada de formación Excel Intermedio sesión 39	Transición a experiencia significativa para la plataforma humana	Mayo
VIMEP	Transversal	Taller	Matemáticas desde 0: Números enteros positivos y negativos, recta numérica, MCD y mcm	Transición a experiencia significativa para la plataforma humana	Mayo
FOR Y DLLO	Eficiencia en la gestión	Taller	Jornada de Actualización Claves para el Fortalecimiento del SECOP II	PIC	Junio
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Qué es y no es acoso laboral	PIC	Junio
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Balance entre la vida personal y la laboral	PIC	Junio
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Formación básica en prevención, preparación y respuesta ante emergencias	Necesidad del servicio	Junio
FOR Y DLLO	Eficiencia en la gestión	Taller	Jornada de actualización planes y programas de bienestar para entidades públicas	PIC	Junio

Actor	Componente	Tipo de Acción de Capacitación	Temática	Programación	Fecha Programada de Ejecución
FOR Y DLLO	Mejoramiento Organizacional	Taller	Charla sobre Regimen Colpensiones	Transición a experiencia significativa	Junio
FOR Y DLLO	Eficiencia en la gestión	Taller	Jornada de actualización en retención en la fuente para el sector público	Necesidad del servicio	Junio
VIMEP	Formación	Taller	¿Cómo se diseña y se genera la Agenda del curso en el OAI?	Necesidad del servicio	Junio
VIMEP	Formación	Taller	¿Cómo mejorar recursos con Adobe Premiere?: videos y recursos educativos	Necesidad del servicio	Junio
VIMEP	Formación	Taller	Gamificación con EducaPlay en actividades y recursos educativos	Necesidad del servicio	Junio
VIMEP	Formación	Taller	Diseño de tablas en documentos accesibles	Necesidad del servicio	Junio
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Jornada de Actualización Fortalecimiento del Comité de Convivencia Laboral	Necesidad del servicio	Julio
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Procedimiento trasiego de solventes en laboratorios - Normas de seguridad en el manejo seguro.	PIC	Julio
FOR Y DLLO	Mejoramiento Organizacional	Taller	Charla Prepensionados	Necesidad del servicio	Julio
FOR Y DLLO	Eficiencia en la gestión	Taller	Jornada de Actualización Aspectos Prácticos del Cobro Coactivo	Necesidad del servicio	Julio
FOR Y DLLO	Mejoramiento Organizacional	Congreso	XV Congreso Nacional de Presupuesto Público	Necesidad del servicio	Julio
FOR Y DLLO	Mejoramiento Organizacional	Congreso	VII Congreso Nacional de Derecho Administrativo Laboral	Necesidad del servicio	Julio
VIMEP	Formación	Taller	Diseño de Scape Rooms	Necesidad del servicio	Julio
VIMEP	Formación	Taller	Configuración de tareas y Calificación avanzada de Moodle. (Rúbrica de Moodle)	Necesidad del servicio	Julio
VIMEP	Formación	Taller	Evaluación y gamificación	Necesidad del servicio	Julio
VIMEP	Formación	Taller	Interpretación de reportes para cursos con pruebas POC monitorizadas con reconocimiento facial	Necesidad del servicio	Julio
SGA	Mejoramiento Organizacional	Taller	Emergencias Ambientales (Brigadistas)	Necesidad del servicio	Julio
SGA	Mejoramiento Organizacional	Taller	Manejo de Puntos Ecológicos	Necesidad del servicio	Julio
VIEM	Innovación	Taller	Guías para la creación, formalización y operación de los dispositivos de Innovación en la UNAD	PIC	Agosto
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Manejo de residuos - Sistema globalmente armonizado (Fichas de datos de seguridad FDS y manejo de etiquetas)	PIC	Agosto
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Clasificación y riesgos de sustancias cancerígenas y tóxicas. - Prevención de la enfermedad laboral por el manejo de SQ.	PIC	Agosto
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Riesgo Biológico. Manejo de elementos cortopunzantes. Normas Bioseguridad por condiciones con potencial biológico	PIC	Agosto
VIEM	Innovación	Taller	Metodologías Ágiles para la generación de proyectos de Desarrollo tecnológico e Innovación	PIC	Agosto

Actor	Componente	Tipo de Acción de Capacitación	Temática	Programación	Fecha Programada de Ejecución
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación presencial en uso y manejo de los gabinetes de control de incendios	PIC	Agosto
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Uso correcto de extintores	PIC	Agosto
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Primeros auxilios en caso de accidentes de tránsito	PIC	Agosto
FOR Y DLLO	Mejoramiento Organizacional	Taller	Modulo de actualización virtual aspectos claves para la gestión del riesgo TI	PIC	Agosto
VIEM	Innovación	Taller	Madurez de la tecnología ¿ Como crear un producto y/o servicio?	PIC	Septiembre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Evacuación y Simulacro Nacional de Autoprotección 2022	PIC	Septiembre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Tipos de reciclaje de SQ en laboratorios y labores de limpieza. - Medidas en caso de vertido accidental por PQ.	PIC	Septiembre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Normas y señalización en Laboratorios	PIC	Septiembre
INTERSISTEMICO	Investigación	Seminario	Seminario en Derechos de Autor	PIC	Septiembre
VIEM	Innovación	Taller	Herramientas para construir proyectos de emprendimiento: Modelos de negocios	PIC	Septiembre
VIEM	Innovación	Taller	Fortalecimiento empresarial. Evaluación técnica y financiera.	PIC	Septiembre
FOR Y DLLO	Desarrollo de competencias	Taller	Comunicación institucional	PIC	Septiembre
SGA	Mejoramiento Organizacional	Taller	Política de Crecimiento Verde, Movilidad Sostenible y Conducción Eficiente	Necesidad del servicio	Septiembre
VIMEP	Formación	Taller	Aspectos para tener en cuenta para la presentación de curso en H5P y pdf. Contenido y accesibilidad.	Necesidad del servicio	Septiembre
VIMEP	Formación	Taller	Question Machine - Cree bancos de preguntas y cárguelos fácilmente en el curso.	Necesidad del servicio	Septiembre
VIMEP	Formación	Taller	Herramientas de accesibilidad en cursos y recursos de la UNAD	Necesidad del servicio	Septiembre
VIMEP	Formación	Taller	Zotero, más allá de un gestor bibliográfico, una herramienta de referenciación en trabajos académicos	Necesidad del servicio	Septiembre
VIMEP	Formación	Taller	Herramientas accesibles de apoyo visual y lectores de pantalla	Necesidad del servicio	Septiembre
FOR Y DLLO	Eficiencia en la gestión	Taller	XV Congreso Nacional en Finanzas Públicas	Necesidad del servicio	Septiembre
FOR Y DLLO	Desarrollo de competencias	Taller	Workshop en Liderazgo Transformador, autonomía y control	PIC	Octubre
FOR Y DLLO	Eficiencia en la gestión	Taller	Jornada de Actualización Catalogo de Clasificación Presupuestal (Versión 5.0) y Reportes Cuipo	Necesidad del servicio	Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Asistencia básica de primer respondiente al trabajador lesionado	PIC	Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Inmovilizar fracturas, heridas y quemaduras	PIC	Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Rescate en caso de emergencias por riesgo de alturas y espacios confinados	PIC	Octubre
VIEM	Innovación	Taller	Guías de creación, formalización y operación de dispositivos de emprendimiento	PIC	Octubre

Actor	Componente	Tipo de Acción de Capacitación	Temática	Programación	Fecha Programada de Ejecución
VIEM	Innovación	Taller	Gestión de la Propiedad Intelectual	PIC	Octubre
VIEM	Innovación	Taller	Transferencia Tecnológica y de conocimiento: Casos prácticos de las universidades.	PIC	Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Uso del botiquín, camilla y manejo de lesionados	PIC	Noviembre
VIEM	Innovación	Taller	Aprendamos de emprendimiento de base tecnológica. Casos de Estudio	PIC	Noviembre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Actuación en caso de explosiones o cortos circuitos de equipos bajo presión (calderas, autoclaves, etc.)	PIC	Noviembre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Uso correcto de tensiometro	PIC	Noviembre
SIGI	Investigación	Taller	Desarrollo productos de apropiación social de conocimiento	PIC	Noviembre
SIGI	Investigación	Taller	Procesos de Investigación-Creación	PIC	Noviembre
FOR Y DLLO	Desarrollo de competencias	Taller	Workshop II Estilo de Comunicación, Feedback positivo e introducción en Habilidad Coaching	PIC	Noviembre/Diciembre
FOR Y DLLO	Desarrollo de competencias	Taller	Herramientas de autogestión del tiempo	PIC	Diciembre

Fase 3: Socialización del Plan Institucional de Capacitación

El presente plan se da a conocer a la comunidad Unadista por medio de la publicación en el portal web de la Gerencia de Talento Humano en el minisitio de capacitación, la cual es de libre acceso para toda la comunidad.

Fase 4: Ejecución y seguimiento del cronograma

De acuerdo con la orientación del presente Plan Institucional de Capacitación y el cronograma anual, se estarán ejecutando las diferentes acciones programadas, efectuando la respectiva divulgación por los medios establecidos para compartir la invitación a los grupos de interés identificados. En caso, de no realizar algunas de las actividades programadas, se realizará la respectiva reprogramación y se generará la divulgación de la nueva fecha para que todos los interesados en participar puedan reprogramarse.

Cabe aclarar que, en el marco de los criterios de actuación de la UNAD, podrán realizarse capacitaciones en diferentes órdenes: Nacional, Regional, Local.

Para el desarrollo de las capacitaciones se tiene en cuenta diversas entidades o conexiones Inter sistémicas a nivel nacional según las dinámicas y necesidades identificadas por los componentes del PIC con las que se realiza gestión y conexión de redes para la impartición del conocimiento.

Fase 5: Evaluación

La UNAD fundamentará su proceso de evaluación de las acciones de formación y desarrollo de la siguiente manera:

- **Satisfacción:** Medir la percepción de satisfacción, comprendida en; el interés de los participantes, metodología y/o temática abordada en la acción de formación.
- **Aprendizaje:** Medir la percepción frente a la adquisición de conocimientos en la acción de formación, reconociendo; la comprensión de los contenidos, el fortalecimiento de su crecimiento personal, su mejoramiento en el desempeño y/o en la relación entre la acción de formación y la gestión de su rol.

Es importante señalar que cuando la actividad formativa, es ejecutada por una entidad externa, la certificación será el equivalente a la valoración de aprendizaje, dado que para recibir la certificación se debe cumplir con la asistencia y el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.

- **Impacto:** Medir la percepción en la aplicabilidad del conocimiento adquirido después de la participación de la acción formativa. Se podrá hacer uso de diferentes estrategias como: encuesta de percepción de impacto, evaluaciones de desempeño, valoraciones de competencias, seguimiento y análisis de actuación en el puesto de trabajo, hasta pasados los seis meses de la acción de formación y menor al año de la acción.

Una vez aplicado el proceso de valoración, se analizará la información recolectada por los actores responsables en las acciones de formación y de acuerdo con la escala propuesta se realizará las acciones de mejora pertinentes.

Escala de Valoración para Satisfacción

CRITERIO EVALUADOR	CALIFICACIÓN	RESULTADO Y ACCIÓN
La acción de formación fue en total acuerdo con lo esperado	4.0 puntos a 5.0 puntos	Se cumple por encima de lo esperado con la acción de formación, (temática, metodología y/o interés de los asistentes).
La acción de formación fue de acuerdo con lo esperado	3.0 a 3.9 puntos	Se cumple satisfactoriamente con la acción de formación (temática, metodología y/o interés de los asistentes). Se tendrá en cuenta, el aspecto a mejorar con menor puntaje del total de aspectos valorados por los asistentes.
La acción de formación fue en desacuerdo con lo esperado	2.0 a 2.9 Puntos	Se plantean acciones de mejora de acuerdo con los aspectos valorados (temática, metodología y/o interés de los asistentes) en la acción de formación.
La acción de formación fue en total desacuerdo con lo esperado	1.0 a 1.9 puntos	Se plantean planes de mejora de acuerdo con los resultados de la acción de formación.

Cabe aclarar que se formularan planes de mejoramiento o de acciones de mejora a partir de los resultados de la valoración de la satisfacción, cuando el promedio del total de calificación de los asistentes sea igual o menor a 2.

Escala de Valoración para Aprendizaje

PARÁMETROS	CALIFICACIÓN	RESULTADO Y ACCIÓN
En total acuerdo con la percepción de aprendizaje en la acción de formación.	4.0 puntos a 5.0 puntos	Se cumple por encima de lo esperado frente a la percepción de aprendizaje en la acción de formación.
De acuerdo con la percepción de aprendizaje en la acción de formación.	3.0 a 3.9 puntos	Se cumple satisfactoriamente frente a la percepción de aprendizaje en la acción de formación.
En desacuerdo con la percepción de aprendizaje en la acción de formación.	2.0 a 2.9 Puntos	Realizar un análisis de los resultados de la percepción de aprendizaje con el fin de definir acciones orientadas a fortalecer y/o reforzar el aprendizaje de los temas abordados en la acción de formación.
En total desacuerdo con la percepción de aprendizaje en la acción de formación.	1.0 a 1.9 puntos	

Cabe aclarar que se formularan planes de mejoramiento o de acciones de refuerzo y/o fortalecimiento de temas abordados en la acción de formación, a partir de los resultados de la valoración de aprendizaje, cuando el promedio del total de calificación de los asistentes sea igual o menor a 2.

Y finalmente, se encuentra la valoración de impacto, la cual buscará identificar la percepción de aplicabilidad del conocimiento adquirido en la acción formativa.

Escala de Valoración para encuesta de percepción de Impacto

PARÁMETROS	CALIFICACIÓN	RESULTADO Y ACCIÓN
En total acuerdo con la aplicabilidad de los conocimientos de la acción de formación	4.0 puntos a 5.0 puntos	La acción de formación y/o desarrollo supera el impacto deseado en la aplicabilidad de conocimientos.
De acuerdo con la aplicabilidad de los conocimientos de la acción de formación	3.0 a 3.9 puntos	La acción de formación y/o desarrollo cumple el impacto deseado en la aplicabilidad de conocimientos.
En desacuerdo con la aplicabilidad de los conocimientos de la acción de formación	2.0 a 2.9 Puntos	Realizar un análisis de los resultados de la valoración con el fin de Identificar los aspectos con menor impacto y que influyen en la aplicabilidad del conocimiento
En Total desacuerdo con la aplicabilidad de los conocimientos de la acción de formación	1.0 a 1.9 puntos	adquirido para reforzar temáticas y/o generar un plan de mejoramiento

La aplicación de las evaluaciones se realiza después de la acción de formación, de acuerdo con la metodología expuesta en el siguiente cuadro:

ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN Y DESARROLLO	EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN	EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE IMPACTO
<i>Coaching</i>	SI	N/A	SI
<i>Curso</i>	SI	N/A	SI
<i>Seminario / Diplomado</i>	SI	SI	SI
<i>Taller / charla</i>	N/A	N/A	N/A
<i>Conferencia / Simposio</i>	SI	SI	SI
<i>Instrucción en el puesto de Trabajo</i>	N/A	N/A	N/A
<i>Juego de roles</i>	N/A	N/A	SI

Cuando la actividad formativa, es ejecutada por una entidad externa, la certificación será el equivalente a la valoración de aprendizaje, dado que para recibir la certificación se debe cumplir con la asistencia y el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.

Las experiencias significativas no se contemplan como acciones de capacitación, por lo que no requerirán aplicación de anterior metodología. Acciones que se encuentren en transición de experiencia significativa se encuentran en análisis para valorar su viabilidad como acciones de capacitación, por lo que no será obligatorio la aplicación de dicha metodología. Y en cuanto a necesidades de servicio, son acciones de capacitación que no se contemplaban en los diagnósticos o encuestas a los líderes o personal, surgen de la dinámica y actualizaciones en contenidos de los componentes estratégicos de la universidad.

Por otro lado, para la evaluación general del PIC, se establece las acciones de formación proyectadas, sobre las ejecutadas, esto junto a los análisis de los procesos de formación ejecutadas, relacionado en el informe de Gestión de Proceso en el que se documentará el resultado obtenido del Plan Institucional de Capacitación.