

PLAN INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN 2022-2023

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA

GERENCIA DE TALENTO HUMANO

INTRODUCCIÓN

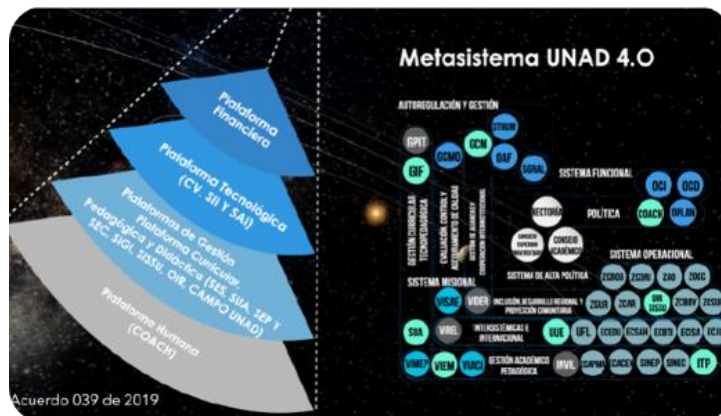
Para la Gerencia de Talento Humano la capacitación de nuestro Talento Unadista es de vital importancia para responder a los diferentes retos y demandas propuestos en el Plan de Desarrollo 2019 – 2023, PAPS 4.0 y la integralidad de procesos estratégicos y operativos encaminados al cumplimiento del marco misional de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia.

De manera que extendiendo el valor del Talento Unadista y su ventaja sostenible, competitiva al cumplimiento misional, se presenta a continuación, el siguiente Plan Institucional de Capacitación, con el fin de articular las necesidades de capacitación con el accionar estratégico y sistémico de la Institución como también al fortalecimiento integral en habilidades blandas de alto impacto del colaborador en su gestión y desarrollo profesional.

CONTEXTO ORGANIZACIONAL

Misión: La Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) tiene como misión contribuir a la educación para todos a través de la modalidad abierta, a distancia y en ambientes virtuales de aprendizaje, mediante la acción pedagógica, la proyección social, el desarrollo regional y la acción comunitaria, la inclusión, la solidaridad, la investigación, la internacionalización y la innovación en todas sus expresiones, con el uso intensivo de las tecnologías, en particular de la información y de las comunicaciones, para fomentar y acompañar el aprendizaje autónomo, significativo y colaborativo, generador de cultura y espíritu emprendedor que en el marco de la sociedad global y del conocimiento propicie el desarrollo económico, social y humano sostenible de las comunidades locales, regionales y globales con calidad, eficiencia y equidad social. Art 4 Acuerdo 014 del 2018.

Visión: La Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) se proyecta como una organización líder en educación abierta y a distancia y en ambientes virtuales de aprendizaje, reconocida a nivel nacional e internacional por la calidad innovadora, la pertinencia de sus ofertas y servicios educativos, y por el compromiso de su comunidad académica con el desarrollo humano integral y la gestión ecosostenible de las comunidades locales, regionales y globales, y por su aporte a este propósito. Art 5 Acuerdo 014 del 2018.



MARCO NORMATIVO DEL PLAN INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN 2022

- **Decreto 1567 /1998:** Por el cual se crea el sistema nacional de capacitación y el sistema de estímulos para los empleados del Estado.
- **Ley 909 de 2004:** Por el cual se expiden normas que regulan el empleo público, la carrera administrativa, gerencia pública y se dictan otras disposiciones.
- **Ley 1960 de 2019:** Por el cual se modifican la Ley 909 de 2004, el Decreto Ley 1567 de 1998 y se dictan otras disposiciones
- **Decreto 1083 de 2015:** Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector de Función Pública.
- **Decreto 815 de 2018:** Por el cual se modifica el decreto 1083 de 2015, en lo relacionado con las competencias laborales generales para los empleos públicos de los distintos niveles jerárquicos.
- **Acuerdo 015 DE 2006:** Por el cual se adopta el Reglamento Académico de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).
- **Acuerdo 009 de 2006:** Por el cual se aprueba el Estatuto Docente de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).
- **Acuerdo 012 de 2006:** Por el cual se adopta el Estatuto del Personal Administrativo de la Universidad.
- **Acuerdo 56 de 2012:** Por el cual se expide el estatuto de bienestar de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).
- **Acuerdo 030 de 2016:** Por el cual se reglamenta las condiciones de los docentes ocasionales con funciones especiales en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).
- **Acuerdo 014 de 2018:** Por el cual se modifica el Estatuto General de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).
- **Acuerdo 006 de 2019:** Por el cual se aprueba el Plan de Desarrollo de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD para el periodo 2019 – 2023.
- **Acuerdo 039 de 2019:** Por el cual se modifica el Estatuto Organizacional de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)
- **Acuerdo 003 de 2020:** Por el cual se reglamenta las condiciones de los docentes ocasionales con funciones de inclusión, innovación y emprendimiento en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PLAN INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN

1. El *Plan Institucional de Capacitación*, estará encaminado a la consolidación y sostenibilidad holística del metasistema UNAD, su cumplimiento misional y visional, que dan muestra de la planificación estratégica situacional y su prospectiva estructural, de manera que se pueda propiciar el fortalecimiento técnico y cualificación pertinente de sus colaboradores.
2. La vigencia para el *Plan Institucional de Capacitación* estará articulada con el Plan de Desarrollo 2019- 2023. Sin embargo, se llevarán a cabo actualizaciones sujetas a la dinámica institucional, las cuales se registran en el cronograma anual.
3. Las actividades de capacitación que no se encuentren dentro del cronograma del PIC, y, que de acuerdo con las dinámicas de las diferentes unidades sean requeridas para ser ejecutadas directamente por dicha unidad, deberán ser comunicadas a la Gerencia de Talento Humano para recibir la orientación correspondiente al trámite a seguir para el cumplimiento de los objetivos del PIC y del procedimiento establecido para la capacitación del personal.
4. El Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo, participará, revisará y aprobará el Plan Institucional de Capacitación en los temas concernientes al Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, según las necesidades específicas identificadas en SG- SST, mediante los siguientes insumos:
 - Normatividad Legal Vigente del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo
 - Necesidades de actualización procedimental o normativa
 - Análisis de resultados encuesta de riesgo psicosocial
 - Matriz de identificación de peligros, evaluación del riesgo y determinación de control
 - Plan de Emergencia

OBJETIVOS

General

- Contribuir al mejoramiento de las competencias, conocimientos y habilidades laborales de los Servidores Unadistas para aportar al cumplimiento de los objetivos institucionales.

Específicos

- Apoyar el mejoramiento del desarrollo de las funciones laborales fortaleciendo las competencias de los funcionarios de la Universidad Nacional Abierta y Distancia.
- Contribuir al cumplimiento de los objetivos misionales por medio de la identificación de necesidades que surjan de los componentes de formación y desarrollo.
- Determinar el nivel de impacto de las capacitaciones a través de la evaluación de aprendizaje y satisfacción.

Insumos Plan Institucional de Capacitación

- Plan de desarrollo 2019-2023 “*Más UNAD, más país*”.
- Resultados de la encuesta de riesgo psicosocial
- Resultados de la encuesta de ambiente laboral-Informe de Great Place To Work
- Plan Institucional de Capacitación 2021.
- Resultado histórico de evaluación de desempeño.

Componentes Plan Institucional de Capacitación

A continuación, se describen los componentes del actual Plan, los cuales están orientados a contribuir al cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo 2019 – 2023, fundamentos en las responsabilidades sustantivas:

Formación

Componente que desarrolla estrategias para la formación integral de líderes Unadistas en diversos ámbitos disciplinares y de conocimiento, que garanticen un ejercicio dinámico y de continua mejora que nos lleve a procesos de formación satisfactorio actuando de forma intersistema y Metasistémica.

Investigación

Desarrollar y fomentar la investigación formativa y en sentido estricto que permitan contribuir a la gestión de las diferentes áreas del conocimiento y el mejoramiento curricular y pedagógico Unadista, con el propósito de generar procesos investigativos pertinentes que nos lleven de forma consecuente a la visibilización e impacto a nivel regional, nacional e internacional.

Proyección Social

Contribuir al desarrollo humano sostenible en todas sus dimensiones, a partir de marcos de referencia territorial y regional, para el logro de resultados de impacto en la proyección comunitaria y la contribución al liderazgo social, el bienestar integral de las comunidades y la transformación social equitativa de Colombia.

Inclusión, retención y permanencia 4.0

Componente que orienta la acción universitaria, hacia una población objetivo-amplia que contribuye a superar las inequidades a las que están expuestas los diferentes grupos de interés priorizados y así contribuir a la retención y permanencia estudiantil.

Internacionalización

Legitima el carácter transterritorial y transfronterizo de la educación abierta y a distancia, con el propósito de generar aportes significativos a la visibilidad y posicionamiento de nuestra misión, mediante el análisis de los contextos mundiales y el afianzamiento de la cooperación internacional que favorezca la globalización y el intercambio curricular de sus programas, la interacción transfronteriza, la gestión del conocimiento, la apropiación de nuevas tecnologías y la interculturalidad de su comunidad universitaria.

Innovación

Contribuir a la gestión de la innovación y el emprendimiento en las diferentes áreas de la comunidad Unadista y la sociedad colombiana, con el propósito de generar procesos de innovación, desarrollo tecnológico y emprendimiento de cara a la visibilización e impacto a nivel regional, nacional e internacional.

Mejoramiento Organizacional

Dinamizar los lineamientos de la alta política, en virtud del logro de los objetivos institucionales, al realizar un ejercicio de valoración continua, que invite a los actores y servidores de la organización a repensar la forma como viene evolucionando su gestión, y a promover la utilización, el diseño y desarrollo de nuevas estrategias y procedimientos de implementación, seguimiento y control en beneficio del mejoramiento continuo institucional.

Este componente está integrado por los cinco sistemas que componen el Sistema Integrado de Gestión:

- Sistema de Gestión de la Calidad
- Sistema de Gestión Ambiental
- Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo
- Sistema de Gestión de Servicios de Infraestructura Tecnológica
- Sistema de Gestión de Seguridad de la Información

La articulación del presente Plan Institucional de Capacitación con los objetivos del Sistema Integrado de Gestión está en el siguiente objetivo: El mejoramiento y la modernización continua de su gestión y el cumplimiento y aplicación transparente de las normas establecidas, en el marco de su autonomía universitaria que permitan afianzar su misión y visión social y educativa y la de sus modelos organizacionales ecosistémicos, fomentando el bienestar integral como resultado de la cultura del autocontrol, la autorregulación, la autoevaluación y la autosostenibilidad entre los integrantes de su comunidad y de los usuarios de sus programas y servicios educativos.

Eficiencia en la Gestión

Componente que busca cualificar en temáticas relacionadas con el quehacer administrativo que permite afianzar la misión, el aseguramiento de la sostenibilidad, la modernización, y la calidad en el modelo Metasistémico institucional, a través de una gestión de carácter técnico, de control, de aprovisionamiento de recursos y de seguimiento a la gestión holística de la Universidad.

Transversal

Componente orientado a la actualización y apropiación de herramientas de infotecnología que permitan desarrollar de manera oportuna y eficiente la gestión y rol del colaborador en la Universidad.

Desarrollo de Competencias

Orientado a la evolución del liderazgo Unadista transformador, mediante el desarrollo de sus competencias, desarrollo personal y la visión prospectiva del metasistema.

Fases del Plan Institucional de Capacitación 2022

El presente Plan tiene establecidas las siguientes fases:



Fase 1: Diagnóstico de necesidades

A partir de los componentes anteriormente referidos que fundamentan y orientan la planeación estratégica de la Universidad, se detectaron las siguientes necesidades que permiten conllevar al cumplimiento misional y visional de la institución, junto con necesidades que surgen pertinentes a la dinámica de la Universidad.

Cabe resaltar que esta recolección de necesidades se fundamente en la planificación estratégica de las unidades de acuerdo con diferentes estrategias implementadas como; diagnósticos, encuestas, cumplimiento de requisitos normativos y legales, matrices de procesos y análisis, comités, entre otras.

A continuación, se anexa el consolidado de necesidades identificadas por componente:

Componente	Necesidades de Formación
Formación	Herramientas y tendencias
	Derechos de autor en el ámbito académico
	¿Cómo crear recursos educativos OVA y OVI?
	Inteligencia artificial para el desarrollo de documentos
	Procedimiento opciones de Trabajos de Grado
	Diseño de rutas de investigación
	Métodos pedagógicos
	Paradigmas y enfoques de investigación
	Aplicación de herramientas estadísticas y de investigación
Investigación	Marketing digital
	Capacitación en artículos científicos
	Libros académicos y sistemas de evaluación
	Componentes de artículos de investigación
	Derechos de autor en el ámbito universitario
	La comunicación científica y los procesos de publicación
	Producción académica en redes sociales
	Formulación de proyectos para convocatorias externas
	Escritura de artículos publicables en revistas Q1 y Q2
	Productos de desarrollo tecnológico e innovación
	Análisis bibliométrico, econometría y gestores bibliométricos
	Desarrollo productos de apropiación social de conocimiento
Innovación	Procesos de investigación-creación
	Planeación con Design Thinking
	Gamificación y evaluación
	Herramientas de Office 365
	Educación Híbrida
	Metodologías ágiles para la generación de proyectos de desarrollo tecnológico e Innovación
	Madurez de la tecnología
	Dispositivos de Innovación en la UNAD
	Herramientas para construir proyectos de emprendimiento
	Fortalecimiento empresarial
	Dispositivos de emprendimiento
	Emprendimientos de base tecnológica
	Gestión de la Propiedad Intelectual
Eficiencia en la Gestión	Transferencia Tecnológica y de conocimiento
	Actualización en retención en la fuente en el sector público
	Novedades en salarios, nómina y seguridad social en el sector público
	Novedades en archivo y gestión documental para el sector público
Mejoramiento Organizacional	SECOPI II en los regímenes especiales
	Curso de Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST)
	MIGP
	Plan de Emergencias
	Autocuidado
	Higiene Corporal
Transversal	COPPAST
	Herramientas Ofimáticas
Desarrollo de Competencias	Feedback
	Autogestión del Tiempo
	Liderazgo Transformador
	Comunicación asertiva y resolución de conflictos

Fase 2: Cronograma anual

Se plantea el siguiente cronograma del Plan Institucional de Capacitación 2022, señalando la importancia que dicha planificación es susceptible en ajustes que respondan a la dinámica y necesidades Institucionales a nivel nacional.

Actor	Componente	Tipo de Acción de Formación	Temática	Fecha Programada de Ejecución
Formación	Eficiencia en la gestión	Taller	Modulo de actualización virtual recomendaciones para el manejo de la retención en la fuente por concepto salarial en el sector público	Enero
Formación	Eficiencia en la gestión	Taller	Modulo Virtual en actualización tributaria	Enero
Biblioteca	Transversal	Taller	Jornada de formación Normas APA y Cargue de trabajos de grado	Enero
VIMEP	Formación	Taller	Realimentación ágil en los cursos mediante conversión de voz a texto	Febrero
VIMEP	Formación	Taller	Mejores prácticas para el alistamiento de cursos en	Febrero
VIMEP	Formación	Taller	Uso de Teams para encuentros B-learning con estudiantes	Febrero
ECACEN	Formación	Taller	Capacitaciones simuladores Gestonet	Febrero
Biblioteca	Transversal	Taller	Jornada de formación Excel Intermedio sesión 33	Febrero
Biblioteca	Transversal	Taller	Presentación básica en Inglés	Febrero
Biblioteca	Transversal	Taller	Taller de herramientas ofimáticas "ilovepdf"	Febrero
Biblioteca	Transversal	Taller	Jornada de formación Normas APA, NTC y Cargue de trabajos de grado	Febrero
Biblioteca	Transversal	Taller	Jornada de formación Excel Intermedio sesión 34	Febrero
SST	Mejoramiento Organizacional	Curso	Curso de Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST)	Todo el año
Formación y Desarrollo	Mejoramiento Organizacional	Curso	MIGP	Todo el año

Actor	Componente	Tipo de Acción de Formación	Temática	Fecha Programada de Ejecución
VIMEP	Formación	Taller	Herramientas para expresiones matemáticas en los	Marzo
VIMEP	Formación	Taller	Derechos de autor en el ámbito académico.	Marzo
VIMEP	Formación	Taller	¿Cómo crear recursos educativos OVA y OVI?	Marzo
ECACEN	Formación	Taller	Capacitación simuladores Comaygame	Marzo
ECACEN	Formación	Taller	Taller: requisitos habilitantes y proceso para	Marzo
ECACEN	Formación	Taller	Capacitación en el Procedimiento Opciones	Marzo
ECACEN	Formación	Taller	Diseño de rutas de investigación aplicadas a la	Marzo
ECACEN	Formación	Taller	Métodos pedagógicos para el desarrollo de	Marzo
ECACEN	Formación	Taller	"El Arte de Empezar"	Marzo
Investigación	Investigación	Taller	Los libros académicos y los sistemas de	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Gamificación y Evaluación	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Bookings	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	OneNote y Tareas - OneDrive y SharePoint	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Introducción a Teams - OneNote y Tareas	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Planeación con Design Thinking	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Gamificación y Evaluación	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Intro Teams - OneDrive y SharePoint	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Herramientas de Office 365 - Introducción a Teams	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Educación Híbrida	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Introducción a Teams - OneNote y Tareas	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Diseño de Escape Rooms	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Creación y gestión de reuniones en Teams	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Intro Teams - OneDrive y SharePoint	Marzo
VIEM	Innovación	Taller	Introducción a Power Automate 1 y 2	Marzo
SST	Mejoramiento	Curso	Curso de 20 Horas del SG-SST	Marzo
Formación	Eficiencia en la	Seminario	Seminario de Actualización novedades en salarios,	Marzo
Biblioteca	Transversal	Taller	Manejo de Word	Marzo
Biblioteca	Transversal	Taller	Jornada de capacitación Normas APA, Cargue de	Marzo
Biblioteca	Transversal	Taller	Jornada de formación ilovepdf para UNAD	Marzo
Biblioteca	Transversal	Taller	Jornada de capacitación Gestor Bibliográfico	Marzo
Biblioteca	Transversal	Taller	Manejo y búsqueda en la e-Hemeroteca	Marzo
Biblioteca	Transversal	Taller	Jornada de formación Excel Intermedio sesión 36	Marzo
Biblioteca	Transversal	Taller	Jornada de formación Plataformas de información	Marzo

Actor	Componente	Tipo de Acción de Formación	Temática	Fecha Programada de Ejecución
VIMEP	Formación	Taller	Cargue de preguntas masivas y configuración del	Abril
VIMEP	Formación	Taller	Creación de OVI en PowerPoint (Plantilla)	Abril
VIMEP	Formación	Taller	Inteligencia artificial para el desarrollo de	Abril
VIMEP	Formación	Taller	Creación de OVA en Rise. Uso de plantillas y	Abril
ECACEN	Formación	Taller	Webinar: Orientación Emprendedores. " Descubre	Abril
ECACEN	Formación	Taller	Lecciones y experiencias del trabajo en casa en	Abril
ECACEN	Formación	Taller	Hacia la Transformación Digital del Entorno	Abril
ECACEN	Formación	Taller	Planeación Financiera Internacional	Abril
ECACEN	Formación	Taller	Paradigmas y enfoques de investigación	Abril
ECACEN	Formación	Taller	¡Créelo y Créalo! Alta dirección para	Abril
ECACEN	Formación	Taller	Internacionalización empresarial: Oportunidades y	Abril
ECACEN	Formación	Taller	Competitividad e Innovación como estrategias de	Abril
ECACEN	Formación	Taller	Taller Internacional Sostenible desde la Gestión de	Abril
Investigación	Investigación	Taller	Capacitación Tips articulos científicos revistas TOP	Abril
Investigación	Investigación	Taller	Derechos de autor en el Ámbito Universitario y	Abril
Investigación	Investigación	Taller	La comunicación científica y los procesos de	Abril
Investigación	Investigación	Taller	Bibliometría como herramienta de evaluación de la	Abril
VIEM	Innovación	Taller	Intro a Teams - OneNote y Tareas	Abril
VIEM	Innovación	Taller	Herramientas de Office 365 - Introducción a Teams	Abril
VIEM	Innovación	Taller	Gestión de reuniones en Teams	Abril
VIEM	Innovación	Taller	Introducción a Power Automate 1 y 2	Abril
VIEM	Innovación	Taller	OneNote y Tareas - OneDrive y SharePoint	Abril
VIEM	Innovación	Taller	Gestión de reuniones en Teams	Abril
Formación	Eficiencia en la	Conferencia	XIII Congreso Nacional en Contratación Estatal	Abril
Biblioteca	Transversal	Taller	Jornada de Formación Normas APA, NTC y Cargue	Abril
Biblioteca	Transversal	Taller	Taller uso básico de herramientas innovadoras -	Abril
Biblioteca	Transversal	Taller	Jornada de formación Excel Intermedio sesión 38	Abril
Biblioteca	Transversal	Taller	Matemáticas desde 0: Operaciones con	Abril

Actor	Componente	Tipo de Acción de Formación	Temática	Fecha Programada de Ejecución
VIMEP	Formación	Taller	¿Cuál es disponibilidad de licencias para docentes	Mayo
VIMEP	Formación	Taller	OVA en H5P y cargue en el Repositorio Institucional	Mayo
VIMEP	Formación	Taller	Uso y aplicación de Normas Apa 7 edición	Mayo
VIMEP	Formación	Taller	Uso del gestor bibliográfico Zotero	Mayo
ECACEN	Formación	Taller	Universidad, Empresa, Estado: Impacto de los	Mayo
ECACEN	Formación	Taller	Taller: Tecnología e Innovación, salga con una idea	Mayo
ECACEN	Formación	Taller	Proyectos: Seguimientos básicos y efectivos	Mayo
ECACEN	Formación	Taller	Capacitación proceso homologaciones SIHO -	Mayo
ECACEN	Formación	Taller	Taller Internacional Investigación e Innovación	Mayo
ECACEN	Formación	Taller	Management para la felicidad de los trabajadores	Mayo
ECACEN	Formación	Taller	Estrategias de mercado, el arte de negociación	Mayo
ECACEN	Formación	Taller	Capacitación de semilleros aplicación de	Mayo
ECACEN	Formación	Taller	Capacitación en el simulador SimProject	Mayo
ECACEN	Formación	Taller	Marketing Digital en la empresa / Plan de Marketing	Mayo
Investigación	Investigación	Taller	Visibilizando la Producción Académica en Redes	Mayo
Formación	Eficiencia en la	Seminario	Seminario de Actualización novedades en archivo y	Mayo
Formación	Eficiencia en la	Taller	Módulo de actualización innovación y gestión del	Mayo
Formación	Eficiencia en la	Taller	Módulo de actualización en aspectos para el	Mayo
Biblioteca	Transversal	Taller	Jornada de capacitación Normas APA	Mayo
Biblioteca	Transversal	Taller	Jornada de formación Excel Intermedio sesión 39	Mayo
Biblioteca	Transversal	Taller	Matemáticas desde 0: Números enteros positivos y	Mayo

Actor	Componente	Tipo de Acción de Formación	Temática	Fecha Programada de Ejecución
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación técnica. - Almacenamiento por compatibilidad - PON's primeros auxilios - Manejo del kit de derrames	Junio a Agosto
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación técnica. - Manejo de residuos - Sistema globalmente armonizado (Fichas de datos de seguridad FDS y manejo de etiquetas)	Junio a Agosto
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación técnica - Procedimiento trasiego de solventes en laboratorios - Normas de seguridad en el manejo seguro.	Junio a Agosto
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación técnica. - Clasificación y riesgos de sustancias cancerígenas y tóxicas. - Prevención de la enfermedad laboral por el manejo de SQ.	Junio a Agosto
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación. Peligro Biológico. - Manejo de elementos cortopunzantes - Normas Bioseguridad por condiciones con potencial biológico	Junio a Agosto
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación técnica. - Tipos de reciclaje de SQ en laboratorios y labores de limpieza. - Medidas en caso de vertido accidental por PQ.	Junio a Agosto
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación técnica. - Mezclas permitidas en el SGA. - Señalización y demarcación en ambientes de laboratorios.	Junio a Agosto
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Taller uso de elementos de protección personal, distanciamiento y cuidado de lavado de manos	Junio
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Taller qué es y no es acoso laboral	Junio
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Taller sobre balance entre la vida personal y la laboral	Junio
Formación	Eficiencia en la gestión	Taller	Taller Presencial en SECOP II	Junio
Formación	Transversal	Taller	Charla sobre Regimen Colpensiones	Junio
VIEM	Innovación	Taller	Guías para la creación, formalización y operación de los dispositivos de Innovación en la UNAD	Julio
VIEM	Innovación	Taller	Guías de creación, formalización y operación de dispositivos de emprendimiento	Julio

Actor	Componente	Tipo de Acción de Formación	Temática	Fecha Programada de Ejecución
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación virtual en evacuación, búsqueda y rescate: Capacitación virtual en Evacuación, técnicas de evacuación, momentos de evacuación, activación de alarmas de emergencias	Agosto a Octubre
VIEM	Innovación	Taller	Metodologías Ágiles para la generación de proyectos de Desarrollo tecnológico e Innovación	Agosto
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Taller de Autocuidado para la plataforma humana unadista	Agosto
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación en Higiene Corporal	Agosto
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Taller experiencial explorando sentidos e identificando emociones	Agosto
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación virtual en evacuación y Simulacro Nacional de Autoprotección 2022	Agosto a Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación virtual en Roles, funciones y actuación de los integrantes del Sistema Comando de Incidentes antes, durante y después de una emergencia.	Agosto a Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación presencial en uso y manejo de los gabinetes de control de incendios	Agosto a Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación presencial en uso y manejo del Desfibrilador Automático DEA	Agosto a Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación presencial en técnicas de inspección a elementos de emergencias	Agosto a Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación Virtual en técnicas de inspección a elementos de emergencias	Agosto a Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación presencial en uso del botiquín, camilla y manejo de lesionados	Agosto a Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación presencial en uso correcto de extintores	Agosto a Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación Virtual en uso del botiquín, camilla y manejo de lesionados	Agosto a Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación presencial en actuación en caso de explosiones o cortos circuitos de equipos bajo presión (calderas, autoclaves, etc.)	Agosto a Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación presencial en uso correcto de tensiometro	Agosto a Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación virtual en uso correcto de tensiometro	Agosto a Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación presencial inmovilizar fracturas, heridas y quemaduras	Agosto a Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación virtual en inmovilizar fracturas, heridas y quemaduras	Agosto a Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Taller presencial Rescate en caso de emergencias por riesgo de alturas y espacios confinados	Agosto a Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Taller Presencial Primeros auxilios en caso de accidentes de tránsito	Agosto a Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Taller Presencial asistencia básica de primer respondiente al trabajador lesionado	Agosto a Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación virtual Plan de manejo de tránsito en caso de evacuación	Agosto a Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación virtual elaboración de planos de emergencias	Agosto a Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Talleres de prevención por segmento corporal	Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre

Investigación	Investigación	Taller	Formulación de proyectos para convocatorias externas	Septiembre
Investigación	Investigación	Taller	Escritura de artículos publicables en revistas Q1 y Q2	Septiembre
VIEM	Innovación	Taller	Madurez de la tecnología ¿ Como crear un producto y/o servicio?	Septiembre
VIEM	Innovación	Taller	Herramientas para construir proyectos de emprendimiento: Modelos de negocios	Septiembre
VIEM	Innovación	Taller	Fortalecimiento empresarial. Evaluación técnica y financiera.	Septiembre
VIEM	Innovación	Taller	Aprendamos de emprendimiento de base tecnológica. Casos de Estudio	Septiembre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Formación en Feedback positivo	Septiembre
Investigación	Investigación	Taller	Productos de Desarrollo Tecnológico e Innovación	Octubre
Investigación	Investigación	Taller	Análisis Bibliométrico, Econometría y gestores bibliométricos	Octubre
VIEM	Innovación	Taller	Gestión de la Propiedad Intelectual.	Octubre
VIEM	Innovación	Taller	Transferencia Tecnológica y de conocimiento: Casos prácticos de las universidades.	Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación investigación de accidente de trabajo al COPASST	Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación investigación de enfermedades laborales al COPASST	Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación en herramientas de autogestión del tiempo	Octubre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Formación en Liderazgo Transformador	Octubre
Investigación	Investigación	Taller	Desarrollo productos de apropiación social de conocimiento	Noviembre
Investigación	Investigación	Taller	Procesos de Investigación-Creación	Noviembre
SST	Mejoramiento Organizacional	Taller	Capacitación en comunicación asertiva y resolución de conflictos	Noviembre

Fase 3: Socialización del Plan Institucional de Capacitación

El presente plan se da a conocer a la comunidad Unadista por medio de la publicación en el portal web de la Gerencia de Talento Humano en el minisitio de capacitación, la cual es de libre acceso para toda la comunidad.

Fase 4: Ejecución y seguimiento del cronograma

De acuerdo con la orientación del presente Plan Institucional de Capacitación y el cronograma anual, se estarán ejecutando las diferentes acciones programadas, efectuando la respectiva divulgación por los medios establecidos para compartir la invitación a los grupos de interés identificados. Las unidades podrán reprogramar las acciones de formación de acuerdo con la dinámica de la Universidad.

Cabe aclarar que, en el marco de los criterios de actuación de la UNAD, podrán realizarse capacitaciones en diferentes órdenes: Nacional, Regional, Local.

Para el desarrollo de las capacitaciones se tiene en cuenta diversas entidades a nivel nacional según las dinámicas y necesidades identificadas por los componentes del PIC con las que se realiza gestión y conexión de redes para la impartición del conocimiento.

Fase 5: Evaluación

La UNAD fundamentará su proceso de evaluación de las acciones de formación y desarrollo de la siguiente manera:

- **Satisfacción:** Medir la percepción de satisfacción, comprendida en; el interés de los participantes, metodología y/o temática abordada en la acción de formación.
- **Aprendizaje:** Medir la percepción frente a la adquisición de conocimientos en la acción de formación, reconociendo; la comprensión de los contenidos, el fortalecimiento de su crecimiento personal, su mejoramiento en el desempeño y/o en la relación entre la acción de formación y la gestión de su rol.

Es importante señalar que cuando la actividad formativa, es ejecutada por una entidad externa, la certificación será el equivalente a la valoración de aprendizaje, dado que para recibir la certificación se debe cumplir con la asistencia y el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.

- **Impacto:** Medir la percepción en la aplicabilidad del conocimiento adquirido después de la participación de la acción formativa. Se podrá hacer uso de diferentes estrategias como: encuesta de percepción de impacto, evaluaciones de desempeño, valoraciones de competencias, seguimiento y análisis de actuación en el puesto de trabajo, hasta pasados los seis meses de la acción de formación y menor al año de la acción.

Una vez aplicado el proceso de valoración, se analizará la información recolectada por los actores responsables en las acciones de formación y de acuerdo con la escala propuesta se realizará las acciones de mejora pertinentes.

Escala de Valoración para Satisfacción

CRITERIO EVALUADOR	CALIFICACIÓN	DESCRIPCIÓN
La acción de formación fue en total acuerdo con lo esperado	4.0 puntos a 5.0 puntos	Se cumple por encima de lo esperado con la acción de formación, (temática, metodología y/o interés de los asistentes).
La acción de formación fue de acuerdo con lo esperado	3.0 a 3.9 puntos	Se cumple satisfactoriamente con la acción de formación (temática, metodología y/o interés de los asistentes). Se tendrá en cuenta, el aspecto a mejorar con menor puntaje del total de aspectos valorados por los asistentes
La acción de formación fue en desacuerdo con lo esperado	2.0 a 2.9 Puntos	Se plantean acciones de mejora de acuerdo con los aspectos valorados (temática, metodología y/o interés de los asistentes) en la acción de formación.
La acción de formación fue en total desacuerdo con lo esperado	1.0 a 1.9 puntos	Se plantean planes de mejora de acuerdo con los resultados de la acción de formación.

Cabe aclarar que se formularan planes de mejoramiento o de acciones de mejora a partir de los resultados de la valoración de la satisfacción, cuando el promedio del total de calificación de los asistentes sea igual o menor a 2.

Escala de Valoración para Aprendizaje

PARÁMETROS	CALIFICACIÓN	DESCRIPCIÓN
En total acuerdo con la percepción de aprendizaje en la acción de formación.	4.0 puntos a 5.0 puntos	Se cumple por encima de lo esperado frente a la percepción de aprendizaje en la acción de formación.
De acuerdo con la percepción de aprendizaje en la acción de formación.	3.0 a 3.9 puntos	Se cumple satisfactoriamente frente a la percepción de aprendizaje en la acción de formación.
En desacuerdo con la percepción de aprendizaje en la acción de formación.	2.0 a 2.9 Puntos	Realizar un análisis de los resultados de la percepción de aprendizaje con el fin de definir acciones orientadas a fortalecer y/o reforzar el aprendizaje de los temas abordados en la acción de formación.
En total desacuerdo con la percepción de aprendizaje en la acción de formación.	1.0 a 1.9 puntos	

Cabe aclarar que se formularan planes de mejoramiento o de acciones de refuerzo y/o fortalecimiento de temas abordados en la acción de formación, a partir de los resultados de la valoración de aprendizaje, cuando el promedio del total de calificación de los asistentes sea igual o menor a 2.

Y finalmente, se encuentra la valoración de impacto, la cual buscará identificar la percepción de aplicabilidad del conocimiento adquirido en la acción formativa.

Escala de Valoración para encuesta de percepción de Impacto

PARÁMETROS	CALIFICACIÓN	DESCRIPCIÓN
En total acuerdo con la aplicabilidad de los conocimientos de la acción de formación	4.0 puntos a 5.0 puntos	La acción de formación y/o desarrollo supera el impacto deseado en la aplicabilidad de conocimientos.
De acuerdo con la aplicabilidad de los conocimientos de la acción de formación	3.0 a 3.9 puntos	La acción de formación y/o desarrollo cumple el impacto deseado en la aplicabilidad de conocimientos.
En desacuerdo con la aplicabilidad de los conocimientos de la acción de formación	2.0 a 2.9 Puntos	Realizar un análisis de los resultados de la valoración con el fin de Identificar los aspectos con menor impacto y que influyen en la aplicabilidad del conocimiento
En Total desacuerdo con la aplicabilidad de los conocimientos de la acción de formación	1.0 a 1.9 puntos	adquirido para reforzar temáticas y/o generar un plan de mejoramiento

La aplicación de las evaluaciones se realiza después de la acción de formación, de acuerdo con la metodología expuesta en el siguiente cuadro:

ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN Y DESARROLLO	EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN	EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE IMPACTO
<i>Coaching</i>	SI	N/A	SI
<i>Curso</i>	SI	N/A	SI
<i>Seminario / Diplomado</i>	SI	SI	SI
<i>Taller / charla</i>	N/A	N/A	N/A
<i>Conferencia / Simposio</i>	SI	SI	SI
<i>Instrucción en el puesto de Trabajo</i>	N/A	N/A	N/A
<i>Juego de roles</i>	N/A	N/A	SI

Cuando la actividad formativa, es ejecutada por una entidad externa, la certificación será el equivalente a la evaluación de aprendizaje, dado que para recibir la certificación se debe cumplir con la asistencia y el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.

Por otro lado, para la evaluación general del PIC, se establece las acciones de formación proyectadas, sobre las ejecutadas, esto junto a los análisis de los procesos de formación ejecutadas, relacionado en el informe de Gestión de Proceso en el que se documentará el resultado obtenido del Plan Institucional de Capacitación.